

ABSTRAK

Regar, Ester Romaolina Br, 2023. Pengungkapan diri (*self disclosure*) pada generasi z pengguna TikTok. Skripsi. Yogyakarta: Psikologi, Fakultas Psikologi, Universitas Sanata Dharma.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bentuk dan isi pengungkapan diri pada generasi z melalui TikTok. Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif. Desain penelitian ini menggunakan analisis tematik dengan pendekatan deduktif terarah, yaitu metode penelitian untuk mengidentifikasi atau menemukan, menganalisis, dan melaporkan pola-pola hubungan atau tema-tema berupa teks secara subjektif melalui proses klasifikasi sistematis berupa *coding* atau pengkodean. Subjek dalam penelitian ini adalah lima orang remaja akhir yang terdiri dari tiga mahasiswa perempuan, satu siswa perempuan dan satu siswa laki-laki yang masuk dalam kategori usia 18-21 tahun dan melakukan pengungkapan diri pada unggahan TikTok. Data bentuk peneliti dapatkan dengan pengamatan terhadap unggahan yang dibagikan oleh partisipan penelitian. Sedangkan, data isi dalam penelitian ini peneliti membatasi data penelitian hanya berupa video dengan tulisan. Hasil penelitian ini mayoritas partisipan melakukan pengungkapan diri dengan bentuk video dengan tulisan, video dengan foto, video dengan lagu. Bentuk unggahan pengungkapan diri ini dibagikan dengan menggabungkan bentuk unggahan menjadi video dengan tulisan yang disertai lagu dan bentuk video dengan tulisan yang disertai foto dan lagu. Penelitian ini juga menemukan 10 tema isi pengungkapan diri yang dilakukan oleh remaja akhir pengguna TikTok yaitu: 1) perasaan terdalam yang dimiliki, 2) hubungan dekat individu dengan orang lain, 3) perasaan bersalah di masa lalu, 4) ketakutan terburuk individu, 5) sesuatu yang penting dalam hidup individu, 6) hal yang tidak disukai individu, 7) kebiasaan pribadi individu, 8) sesuatu yang membentuk diri individu, 9) pencapaian yang dapat membuat bangga individu, 10) perilaku yang tidak dilakukan individu di depan umum.

Kata Kunci : generasi z, pengungkapan diri (*self disclosure*), TikTok

ABSTRACT

Regar, Ester Romaulina Br, 2023. Self-disclosure on gen z of TikTok users. Thesis. Yogyakarta: Psychology, Psychology Faculty, Sanata Dharma University.

This study aims to determine the form and content of self-disclosure in generation z through TikTok. This type of research is qualitative research. This research design uses thematic analysis with a directed deductive approach, which is a research method to identify or find, analyze, and report patterns of relationships or themes in the form of text subjectively through a systematic classification process in the form of coding. The subjects in this study were five late adolescents consisting of three female students, one female student and one male student who fell into the age category of 18-21 years and made self-disclosure on TikTok uploads. Researchers obtained form data by observing uploads shared by research participants. Meanwhile, the content data in this study researchers limit the research data to videos with writing. The results of this research were that the majority of participants expressed themselves in the form of videos with writing, videos with photos, videos with songs. This form of self-disclosure upload is shared by combining the upload form into a video with writing accompanied by a song and a video form with writing accompanied by photos and songs. The study also found 10 themes of self-revelation content done by teenagers end users of tiktok namely: 1) deepest feelings that have, 2) individual close relations with others, 3) guilt feelings in the past, 4) individual worst fear, 5) something important in life of individuals, 6) individual things that are not in love, 7) individual personal habits, 8) something forming individual self, 9) individual achievement can make proud, 10) behavior not done individuals in public.

Keywords: *generation z, self-disclosure, TikTok*